

В МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей» «культурный дневник школьника» имеют 94 учащихся.

Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Задачи «Культурного дневника школьника»: - разработать и внедрить новый культурно-образовательный продукт культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации»;

- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;

- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся.

«Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» предлагают описание системы работы в общеобразовательных организациях Российской Федерации обучающихся, родителей и педагогов с рабочей тетрадью по культурному просвещению школьников посредством отражения учащимися в ней своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений и т.п. Данный проект ориентирован на определение новых форм сотрудничества семьи и школы с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; на формирование активной социальной позиции школьника. Освоение культурных и духовных ценностей большой и малой родины способствует формированию любви к своей Родине, готовности действовать во благо своей страны, позволяя идти от частного – к общему; от воспитания любви и уважения к семье, своему родному дому, к любви к малой Родине, к большой стране. Это объясняет социальную важность приобщения школьников к историко-культурному наследию России и региона через организацию экскурсионной деятельности по объектам историко-культурного наследия нашей Родины. Это даст школьникам возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным

наследием, пробудить у юных людей чувство государственного самосознания.

Актуальность ведения «Культурного дневника школьника» заключается в необходимости формирования гражданской, социальной и культурной самоидентификация личности – приоритетное направление деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики.

Таким образом, «Культурный дневник» – это инструмент для формирования качественной образовательной среды, которая позволит привлечь внимание школьников к культуре и краеведению, одновременно делая процесс обучения более интересным и насыщенным. Работа с обучающимися по наполнению «Культурного дневника школьника» будет способствовать повышению интереса обучающихся к культурноисторическому наследию России и региона, приобщению семьи к участию в культурной жизни региона.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Мужукайский Агротехнологический лицей»

Культурный дневник школьника

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Ф.И.О классного

руководителя _____

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села, и города. В нем ты можешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

Направление «Изобразительное искусство»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Направление «Литература»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Направление «Архитектура»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Направление «Театр»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Направление «Кинематограф»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Направление «Музыка»

Дата	Наименование мероприятия		
	Что я узнал нового	Что понравилось	Что не понравилось

Зам.дир. по ВР _____ Амангишиева З.Т.