

## Анализ воспитательной работы

### МКОУ «Мужукайский агротехнологический лицей»

за 2020-2021г.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества
3. Расширение и углубление знаний по предметам во внеурочное время.

В качестве главной цели педагогической организации внеурочной жизнедеятельности класса следует рассматривать формирование ключевых компетентностей учащихся. Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы, на организации совместных форм работы классного руководителя с учителями предметниками. Установка классного руководителя на формирование ключевых компетентностей требует истиннодемократического подхода к организации жизни класса.

#### Методическая работа.

Цель МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Содействие в работе школьного ученического самоуправления.
5. Развитие творческих способностей педагога.

I четверть: август - сентябрь

Содержание работы

Сроки Ответственные

1. Организационное
2. Организация деятельности классного руководителя
3. Заполнение социального паспорта класса

сентябрь Зам. дир. по ВР  
Соц. педагог.

## II четверть: ноябрь

1. Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе

ноябрь

Зам. дир по ВР  
Кл.рук.

## III четверть: январь

1. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

январь

зам. дир. по ВР

## IV четверть: март - май

1 «Самообразование классных руководителей- одно из условий успеха в организации воспитательной системы»

март

зам. дир. по ВР  
классные  
руководители

2. Подведение итогов года по воспитательной работе

май

Консультации для классных руководителей

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Документация классных руководителей
3. Организация работы с родителями
4. Классный час – это...

Форма работы проведения совещаний была достаточно разнообразна: доклады с презентацией, семинар практикум, проблемный семинар ( по результатам тестирования).

На последнем совещании проводился анализ воспитательной работы каждого классного руководителя. Заслушали все отчёты по выполненной работе. Были указаны некоторые ошибки в частном порядке. Форма отчёта была разная. В основном программы по воспитательной работе были выполнены.

### **Внутришкольный контроль**

В школе осуществлялся по общешкольному плану и по плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Были использованы все виды контроля: фронтальный, классно-обучающий, классно-обобщающий, персональный, тематический. Формы контроля использовались самые различные: беседы, анкетирование, собеседование, проведение диагностик, посещение классных часов и соответствующий анализ данных мероприятий.

Воспитательная работа эффективна, если ведётся в системе. Школа ведет работу по внедрению основных принципов гуманистического воспитания обучающихся. Обучающиеся приобщались к изучению культуры страны, её символике. Ряд мероприятий проводился с целью оказания помощи в проф.ориентировании и самоопределении.

### **Организация общешкольных коллективных творческих дел.**

Воспитательная работа была направлена на обеспечение личностно-ориентированного подхода к учащимся, учитывала принципы правового регулирования воспитанием детей. Оказывалась помощь семьям в решении проблем воспитания детей.

Воспитательные мероприятия строились на основе сочетания традиций и нововведений. Это праздники «День знаний» и «Посвящение в первоклассники». С большим вдохновением школа готовилась ко Дню учителя, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Так же школа отметила вместе со всей страной День Победы. Учебный год завершился праздником Последнего звонка выпускных классов. «Прощай начальная школа»

В январе в школе был проведён «День правовых знаний» совместно с специалистами ПДН. Активное участие в соревнованиях по футболу принесли нашей школе призовое место. Силами учителей физкультуры на протяжении всего года проводились различные спортивные мероприятия: физ.минутки по классам с 1-5х классах. Соревнования «Весёлые старты 1-4 кл. Соревнования по волейболу. В подготовке и проведении этих и др. мероприятий участвовали учителя, ученики, родители.

Каждый год в сентябре составляется план работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и воспитания толерантного отношения школьников к окружающим.

На классных часах обсуждались различные жизненные ситуации, проводились круглые столы по темам «Семья- права и обязанности», « Мы разные», «Терпимое отношение к людям разных национальностей», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д. Работа очень сложная. Также совместно с ПДН и УВД по Бабаюртовскому району были проведены совместные мероприятия: беседы, игры, консультации для родителей. Каждую четверть с 7-го по 8-й класс проводится классные часы по профилактике ПАВ. В начальной школе проходят классные часы на темы: «Мой режим дня», «Наши привычки» и т.д. В 5-8 х. классах проводятся конкурсы стенгазет « Я выбираю здоровье». Школа и дальше будет продолжать работу по профилактике толерантного поведения и разъяснения нарушения уголовного кодекса. В этом учебном году не было ни одного случая нарушения среди несовершеннолетних.

Торжественно прошёл праздник «Последний звонок». Выпускников пришли поздравить ученики, учителя и родители. Ребята пели, читали стихи. Много добрых слов в адрес учителей сказали родители. В своём выступлении они горячо поблагодарили весь педагогический коллектив за работу.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическому воспитанию в школе посвящены уроки мужества, работа лекторских групп «Мы помним», возложение цветов к памятнику, конкурсы рисунка о войне. По-прежнему много внимания уделяется развитию познавательного интереса к истории страны.

Вопросы организации воспитательной работы в работе администрации занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля были беседа, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. В 2020-2021 году очень красочно, информационно была оформлена школа.

При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

### **Правовое воспитание.**

Работа в этом направлении ведётся систематически. Один раз в четверть проводится Совет Профилактики. Совет профилактики проводит работу по выявлению «трудных» подростков, разбирает конфликтные ситуации. На каждом заседании Совета профилактики заслушивались классные руководители, родители и сами учащиеся.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Мои Права» в 3 классе. Анализируя данное мероприятие надо сказать, что классный руководитель Марданова З.Ш. ведёт работу по правовому образованию учащихся в системе. Ребята читают книги, отгадывают кроссворды и главное выражают своё мнение и позицию.
2. Игра «Правовед пришёл в сказку» среди учащихся 5 класса.
3. Открытые уроки в 8 классе и 7 классе
4. Специалисты ПДН провели беседы в 7-м и 8-м классах.
5. Для учащихся 9 класса был показан фильм «Каждый имеет право знать» о вреде ПАВ. После просмотра с ребятами провели беседу

### **Работа с родителями.**

Раз в четверть проводились тематические общешкольные родительские собрания, на которых выступали: зам директора по УВР, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе. Родительские собрания по классам проходят раз в четверть по следующим темам.

#### Темы (родители 1-4 кл.):6

1. «Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования»
2. Сотрудничество классного руководителя, родителя и ребёнка
3. Безопасность дорожного движения

#### Темы (родители 5 кл.):

1. Детская агрессивность

2.Безопасность дорожного движения.

Темы (родители 7 кл.):

1.«Уберечь от беды»

2.Безопасность дорожно-транспортного движения.

Темы (родители 6 кл.):

1.Особенности подросткового возраста.

2.Безопасность дорожно-транспортного движения.

Темы (родители 9 кл.):

1.Порядок организации проведения ГИА в 9-х классах.

2. «Конфликты с взрослеющими детьми»

Темы (родители 10 кл.):

1.Подготовка к итоговой аттестации выпускников.

2.Профессия которую выбирают наши дети.

Хотелось бы больше привлекать больше специалистов для консультаций по определённым вопросам. К сожалению очень много родителей, которые мало уделяют внимание своим детям и крайне редко посещают школу, даже на родительских собраниях. Некоторые родители не добросовестно относятся к школьному дневнику. Начиная с пятого класса, в некоторых дневниках отсутствует подпись родителей. Эти замечания озвучиваются классными руководителями на каждом родительском собрании.

По сравнению с предыдущими учебными годами, общешкольные собрания родители стали посещать более активно. Например в 2003-2014 на собрания для средней школы 5-8 классов присутствовали 62 % родителей, в 2014-2015 - 74 %, в 2017-2018году эта цифра выросла в средней школе до 88 %. А выпускных классах в 201-2012 году 97 % родителей посетили общешкольные собрания.

Каждому классному руководителю в начале года на педсовете даются рекомендации о введении школьной формы. Это процесс достаточно сложный, так как зависит не только от учителей, но от родителей. В нашей школе вся начальная школа носит форму. В средней школе этот вопрос решается немножко сложнее. От внешнего вида зависит настрой ребят на учёбу.

Воспитательная работа полностью зависит от классных часов, которые проходят раз в неделю в каждом классе. Посетив несколько классных часов, можно сказать о хорошем уровне подготовки этих мероприятий. Например « Моё хобби» классный час в 7-х классах. Ребята отвечали на вопросы, спорили,

обсуждали некоторые моменты, на которых останавливался учитель. Очень интересные классные часы прошли в 5х, 7х классах. Например: «Как я воспитан?», «Кто я и кто мой друг», «Правила безопасности во дворе», «Правила дорожного движения».

Посещение классных часов показало, что для них характерно следующее:

- разнообразие тематики с учетом интересов детей;
- рассмотрение вопросов имеющих важное значение для стимулирования детей в работе по самосовершенствованию;
- создание для учеников ситуации выбора и успеха;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная атмосфера при их подготовке и проведении.

### **Профилактика правонарушений и преступности.**

#### **Профилактика асоциальных явлений.**

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными» под постоянным контролем, как администрации, классных руководителей, так и родителей.

В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по воспитанию учащихся, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация, учителя, родители, инспектор ПДН. Систематически проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения.

Все учащиеся, состоящие на учете, после школьных занятий посещают различные кружки, в основном спортивные секции. Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью ими учебных занятий и вовлекают в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

С начала учебного года проходили акции против табакокурения, наркомании, алкоголя, проводились беседы, семинары, конкурсы плакатов и стенных газет.

**Работа с «трудными детьми»** Под постоянным контролем работа с учащимися группы «риска». С учащимися проводились плановые мероприятия по разъяснению норм поведения, законов РФ и ответственности за правонарушения. Классные руководители ведут дневники наблюдений.

Соц. педагог проводила просветительскую деятельность среди обучающихся и родителей. Это беседы в классах, ролевые игры, тестирование, лекции на родительских собраниях. Защищает права и интересы ребёнка в различных конфликтных ситуациях как физических, так и юридических.

### **Дополнительное образование**

Совершенствуется работа по дополнительному образованию. В целом анализируя работу дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

В сентябре было составлено единое расписание кружковых занятий.

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Кол-во часов	День провед.	Кол-во уч-ся
1.	Кожаква И.У.	«Знайка»	1 ч.	Четверг 13:15	15 уч-ся
2.	Амангишиева Г.М.	«Политика и право»	3 ч.	Понедельник 14:00 Четверг 14:00	11 уч-ся
3.	Аталикова Р.Г.	«Музыкальная студия»	3 ч.	Пн. 14.00 Среда 14.00	12 уч-ся
4.	Ярахмаева О. М.	«Бисероплетение»	3 ч.	Понедельник 13.15 Пятница 13:15	13 уч-ся
5.	Аджимавова П.З.	«Увлекательный англ.язык.»	3 ч.	Пн. 12.15 Суббота 12.55	15 уч-ся
6.	Джанмурзаева З.У.	«Я познаю мир»	2 ч.	Чт. 13.15	12 уч-ся
7.	Рамазанова З.Б.	«Умелые ручки»	1 ч.	Среда 13.15	12 уч-ся
8.	Амангишиев А.Т.	«Готовимся к ЕГЭ»	2 ч.	Вторник 14.00 Четверг 14.00	7 уч-ся

### **Выводы**

В целом запланированная воспитательная работа выполнена удовлетворительно.

Педагоги школы умеют видеть недостатки своей работы, правильно определяют пути их устранения, владеют теоретической подготовкой по вопросам гуманистического воспитания.

### *Заключение*

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены *задачи* на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
5. Шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.
6. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, грантах.

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_ /Амангишиева З.Т./

Директор МКОУ «Мужукайский Агротехнологический  
лицей»: \_\_\_\_\_ /А.Т.Амангишиев/

МКОУ «Мужукайский Агротехнологический лицей»

*Анализ воспитательной работы*  
*МКОУ «Мужукайский*  
*Агротехнологический лицей»*  
*за 2019-2020г.*

Заместитель директора по воспитательной работе

Амангишиева Зарема Тавсултановна

Мужукай-2019г.